

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

a) Pædagogens praksis

C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode

a) Dagtilbudspædagogik

b) Skole- og fritidspædagogik

c) Social- og specialpædagogik

*Praktikstedet udfylder de hvide felter. **Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.***

*Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns- og færdighedsmål, hvordan studerende kan arbejde med målene. Og hvordan praktikstedet understøtter studerendes læring inde for dette. **(De specialiseringsområder, som praktikstedet *ikke* tilbyder, kan slettes).***

Indledende praktikbeskrivelse til studerende:

Hvad kan jeg forvente af arbejde i Bakkens hjerte specialgruppe?

Der er 10 tilmeldte børn i specialgruppen, de fleste går i skole i Albertslund og nogle er tilknyttet den klasse du som studerende er i.

I Bakkens hjerte, består den studerendes arbejde primært med autisme spektrummet i specialgruppen KiK(Klub i klub), arbejdet består i høj grad af inklusion på forskellige niveauer. Nogle af brugerne i Gruppen er reserveret og indadvendte. Det betyder at mange af de unges interesser er i og omkring skærme. Vores opgave som pædagoger er, at hjælpe med ideer til og udførelse af aktiviteter, der giver nye perspektiver på leg, hygge og samvær.

Bakkens hjerte skal være et fristed og alle medlemmer kommer fordi de ønsker at være en del af klubben, altså deltage frivilligt. Derfor skal vi på en gang favne, give plads og forstå medlemmernes egne ønsker og interesser, men som nævnt, skal vi hjælpe dem med nye perspektiver på hvordan interesser og hobbyer dyrkes bedst muligt. Med det mener vi, at en varieret og struktureret dagligdag hjælper til et bedre liv.

Derfor er det gavnligt, at den studerende kan planlægge og udfører aktiviteter i det små og lære at gøre det i større sammenhænge i løbet af praktikperioden.

Målet er at give medlemmerne en god forståelse af moral og etik i et liv for børn og unge med særlige behov. Hvis vi kan give medlemmerne en god forståelse og alment hensyn til andre mennesker, er de nået langt, i en vigtig del af deres livs udvikling.

Hvordan ser en normal dag i gruppen ud?

Medlemmerne ankommer kort efter skole, nogle cykler, andre har hjælp til transport. Medlemmerne i KiK er forskellige, med hver deres forskellige udfordringer, det betyder at de der har brug struktur, får hjælp til det. Andre medlemmer er mere selvkørende, de smider deres jakker i gruppen og er ude med deres venner resten af dagen.

Gruppen er som udgangspunkt et roligt sted, der skal være plads til særlige behov.

Som nævnt er interessen for computerspil og tiktok eller lignende det der fylder i børn og unges liv. Vores opgave er at rumme og forstå deres egne interesser, og give dem muligheder for at skabe nye interesser og venskaber i gruppen eller i klubben. Et eksempel er at give dem succesoplevelser ved at lære dem pool og vise dem at de kan meget mere end deres selvbillede.

Sidst på dagen skal medlemmerne hjem, nogle kan selv, andre skal have hjælp til at finde deres taxa igennem flextrafik. Hvis alle medlemmer er gået fra klubben indgår man som normal pædagog sammen med de andre resten af tiden og det gælder også om aftenen.

Den studerendes arbejde foregår i et spil mellem klub og klub i klub. Du som studerende kan altså forvente at arbejdet på Bakkens hjerte er et sammensurium mellem socialpædagogik og fritidspædagogik. Der er mange udsatte børn i Albertslund og de befinder i begge grupper(fritid/social), men dem i gruppen er under udredelse eller har en diagnose.

A. Beskrivelse af praktikstedet

Praktikstedets navn	Klub Bakkens Hjerte		
Adresse	Galgebakken Torv 202		
Tlf.	43641025 og 20463767		
E-mailadresse	lgb@albertslund.dk		
Hjemmesideadresse	www.bakkenshjerte.albertslund.dk		
Åbningstider	Mandag-torsdag 13.30-21-30 fredag 14-17		
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)		
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)		
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)		X
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag	Klubben er organiseret under folkeskoleloven		
Beskrivelse af brugergruppen	Børnene og de unge i Klub Bakkens Hjerte er en bred brugergruppe. Der er både udsatte børn og børn med ressourcestærke forældre. Man vil derfor opleve børn med meget forskellige behov i Klub Bakkens Hjerte, og det skal man være klar til at favne. Brugergruppen i vores specialgruppe er nærmere beskrevet i indledningen ovenfor.		
Antal børn/unge/voksne	Antallet af børn variere i løbet af året, men i FK har vi omkring 300, i UK 75 og vores specialgruppe er normeret til 10 medlemmer. (juli 2023)		
Aldersgruppe	9 år (maj i 3. klasse) til 18 år i UK		
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Klubbens mål er at give de unge et trygt fristed hvor det kan mødes med deres venner. Medlemmerne vil møde tydelige rollemodeller som er med til at sætte rammerne for de unges sociale og kreative udvikling. Der bliver arbejdet med relations pædagogik, respekt, anerkendelse, inklusion og den enkeltes behov.		

Fysiske rammer, ude og inde Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Vi er placeret i en helt ny klubbygning i midten af Galgebakken i Albertslund. Klubben er opdelt i 2 etager, og har et stort fællesrum med køkken, computerrum, musikrum, studie, sal til sport og bevægelse, et kreativt værksted, forskellige små rum samt specialgruppen. Udendørs har vi på egen matrikel to boldbaner, en bålhytte en klatrevæg og massere af plads til brug af alle vores udendørsting. Vi ligger tæt på Vestskoven, samt Albertslund stadion og Badesøen.
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Der er 16 ansatte eksklusiv den studerende. Størstedelen af de ansatte er uddannede pædagoger, men der er også andre faggrupper, da vi går efter en bred gruppe af ansatte for at ramme så bredt som muligt for børnene og de unge.
Dato for sidste revidering	02-12-25

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
2. praktikperiode – Social- og specialpædagogik			
Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper: A. Børn og unge med særlige behov. B. Mennesker med sociale vanskeligheder. C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser			
Kompetenceområde: Relation og kommunikation Området retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis. Kompetencemål: Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

Kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale	Kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner	Alle den studerendes timer, vil i dagligdagen komme til at foregå i vores specialgruppe. Også den studerendes skoletimer, foregår i specialklasser. Derfor vil den studerende fra første dag, indgå i relationer med børn og unge i udsatte positioner.	
Professionsetik og pædagogiske værdier	Analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber	I forhold til etik, tager vi på Bakkens Hjerte udgangspunkt i BUPL's Ethiske grundlag. Generelt arbejder vi med at klubben skal være et fristed for børnene og de unge, og det samme gælder for vores specialgruppe.	
Konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd	Vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder	I Bakkens Hjerte, og i hele Albertslund, arbejder vi med en "Relations og genoprettende praksis" i forhold til håndtering af konflikter. Den studerende vil blive sat ind i metoden, for at få en grundlæggende forståelse for metoden. Det er en metode der kører fra dagtilbud til ungdomsklub, med alle instanser der har været på samme kursus, så børnene møder samme tilgang, om det er lokalbetjenten eller pædagogen de møder.	
Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage	Der er ikke det vi ikke har muligheder for med bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processer. Derfor kommer den studerende selvfølgelig til	

betydning i den socialpædagogiske praksis	børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv	at være med til forskellige aktiviteter og stå for egne aktiviteter. Det kan sagtens være 1 til 1.	
Hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv	Vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring	Vi arbejder meget med teknik, både i forbindelse med leg, men også i læringsøjemed. Vi forsøger os, også med forskellige teknologiske ting, og bruger dem til at bedre inklusionen af visse af vores børn i specialgruppen.	
Førstehjælp <i>(Undervisning varetages af KP)</i>	Udføre grundlæggende førstehjælp	KP	
Anbefalet litteratur i 2. praktik			
BUPL's Etiske grundlag. Restorative Justice Conferencing – Real Justice and the conferencing Handbook The Restorative Practices Handbook – For Teacher, Disciplinarians and administrators Restorative Circles in Schools – Building community and enhancing learning a practical guide for educators.			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Der er praktikvejledning 45 minutter, hver fredag inden personalemødet. Det er den studerende, i starten i samarbejde med vejleder, og senere alene, der står for at lave en dagsorden til vejledning. I den dagsorden må der gerne indgå observationer den studerende gerne vil tale om/diskutere/reflektere over, med vejleder. Dagsorden skal være vejleder i hænde, senest onsdag aften, medmindre andet aftales med vejleder.			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			

Den studerende skal skrive sine observationer og refleksioner ned i sin portfolio. Det vil primært være ud for disse, at vi taler til vejledning.

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailer til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.

Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
3. praktikperiode – Social- og specialpædagogik			
Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper: A. Børn og unge med særlige behov. B. Mennesker med sociale vanskeligheder. C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser			
Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne. Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

Institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser	Agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer	Da den studerende indgår i medarbejdergruppen vil denne herigennem få nærgående kendskab til klubbens organisatoriske rammer og ved vejledning er der mulighed for at gennemgå kommunens rammer og regler for klub og specialområdet.	
Forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder	Foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet	Der bliver i specialgruppen arbejdet med nogle forskellige metoder til den praktiske tilgang, til børnene. Derfor er der god mulighed for den studerende at opleve forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder.	
Tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde	Indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger	Den studerende vil komme med på statusmøder, være med i arbejdet med handleplaner og deltage supervision med de andre klubber i Albertslund. Den studerende vil også indgå i et tværprofessionelt samarbejde med de lærere der er i det team, den studerende er en del af i skolen.	
Opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende	Redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange facetteret samarbejde	Den studerende vil, primært til vejledning, reflektere over egen praksis og faglighed sammen med vejleder. Den studerende har også et punkt på personalemøde, hvor det er muligt for den studerende at forklare personalegruppen hvad den studerende arbejder med og hvorfor der arbejdes med dette.	

Forandringsprocesser og innovation	Deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag	Når klubben gennemgår forandrings eller udviklingsprocesser er den studerende en naturlig del af denne proces i praktikperioden. Der kan så vidt muligt og skabes rum/mulighed for innovative/eksperimenterende udvikling, på den studerendes initiativ.	
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	Den dokumentationsform der primært anvendes på klubben, er vores handleplaner, der laves årligt. Dette vil den studerende være med til at udfylde og lave.	
Anbefalet litteratur i 3. praktik			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Der er praktikvejledning 1 time, hver fredag inden personalemødet. Det er den studerende, i starten i samarbejde med vejleder, og senere alene, der står for at lave en dagsorden til vejledning. I den dagsorden må der gerne indgå observationer den studerende gerne vil tale om/diskutere/reflektere over, med vejleder. Dagsorden skal være vejleder i hænde, senest onsdag aften, medmindre andet aftales med vejleder.			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Den studerende skal skrive sine observationer og refleksioner ned i sin portfolio. Det vil primært være ud for disse, at vi taler til vejledning.			

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailles til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.